

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:
методическая готовность преподавателей»

**Технологии компетентностно-ориентированного
образования взрослых как средство повышения
квалификации специалистов**

УДК 378.046.4

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВАМИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Абдрашитова М.О., Карманова Ю.А., Мымрина Д.Ф., Слесаренко И.В.
Национальный исследовательский Томский политехнический университет
E-mail: abdrashotiva@tpu.ru, karmanova@tpu.ru, mymrina_df@tpu.ru,
slessare@tpu.ru

В статье представлен опыт реализации совместной программы Томского политехнического университета и Университета Саутгемптона, Великобритания. Данная программа повышения квалификации для руководителей университетов направлена на развитие ключевых умений топ-менеджеров в процессе осуществления профессиональной деятельности на английском языке. Структурно программа представляет собой два модуля, в рамках каждого из которых слушатели формируют определенные компетенции, способствующие решению профессиональных задач на соответствующем уровне языковой подготовки. Результатом обучения становится развитие умений руководителей вузов в области проведения устных переговоров, ведения деловой и документной коммуникации, а также подготовленный проект по изменениям в сфере одного из направлений деятельности университета.

Ключевые слова: английский, профессиональные компетенции, руководители, программа повышения квалификации.

Современное высшее образование отражает основные мировые тенденции развития цивилизации, активно реагируя на изменения и процессы в обществе. Очевидно, что в настоящее время одним из наиболее активных процессов является глобализация, которая в большой степени способствует интеграции образовательных систем в мировое образовательное пространство, содействует их сближению и разработке общих направлений деятельности.

Одним из важнейших условий успешного взаимодействия с международным образовательным сообществом является владение английским языком на уровне, достаточном для реализации задач в рамках

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:
методическая готовность преподавателей»

профессиональной деятельности. Активное владение английским языком стало одной из приоритетных задач сотрудников всех подразделений университета. Так, в рамках указанного направления повышения квалификации осуществляется языковая подготовка сотрудников университета: научно-педагогических работников, а также управляющего состава высшего учебного заведения, что обусловлено Дорожной картой Томского политехнического университета на 2013-2020 гг., в которой указывается, что к 2020 г. доля сотрудников, владеющих английским языком, должна составить 100% [1, с.46].

Одним из примеров программ повышения квалификации для руководящего звена высшего учебного заведения является программа повышенного уровня сложности «Развитие профессиональных компетенций руководителей средствами английского языка». Данная программа разработана специально для административно-управленческого персонала университета, использующего английский язык в профессиональных и деловых целях, в том числе с целью развития международного образовательного сотрудничества, повышения конкурентоспособности и позиционирования университета в мировом образовательном пространстве [2].

Программа «Развитие профессиональных компетенций руководителей средствами английского языка» состоит из двух модулей: обучение на базе ТПУ и обучение на базе Университета Саутгемптона. Обучение на базе ТПУ предусматривает очную и/или онлайн формы обучения. Обучение на базе Университета Саутгемптона проходит в форме стажировки и реализуется очно.

Первый модуль, реализуемый на базе ТПУ, нацелен на подготовку профессионального портфолио руководителей подразделений на английском языке. По окончании обучения слушатели способны представлять себя, свою профессиональную биографию, структурное подразделение, лучшие практики своего университета на английском языке в соответствии с международными стандартами. Слушатели также знакомы с академической и деловой культурой ведущих вузов Великобритании, способны вести письменную деловую коммуникацию, владеют английским языком как инструментом решения профессиональных задач на примере реальных ситуаций общения в академической среде.

Стажировка на базе Университета Саутгемптона предусматривает погружение в работу одного из подразделений вуза-партнера, выбранного в соответствии с профилем деятельности участника стажировки.

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:
методическая готовность преподавателей»

Сопутствующими результатами данного этапа обучения являются: овладение метаязыком администрирования – терминологией на английском языке в профессиональной деятельности; опытом проведения деловых встреч в условиях академической культуры ведущего вуза Великобритании. Участники программы расширяют профессиональный кругозор, устанавливают профессиональные контакты в междисциплинарных областях, знакомятся с практическим опытом работы подразделений Университета Саутгемптона.

Круглые столы, лекции, семинары, проблемные дискуссии, кейс-стади в рамках стажировки организуются и проводятся приглашенными экспертами, руководителями подразделений Университета Саутгемптона.

Опыт участия в стажировке, знакомство с работой выбранного подразделения Университета Саутгемптона позволяют участникам стажировки подготовить проект по изменениям – предложения по совершенствованию деятельности работы родного университета в области образовательной и научно-исследовательской деятельности, набора иностранных студентов, организации академических обменов, междисциплинарного сотрудничества, совершенствования механизмов финансовой деятельности университета, стратегического планирования и др.

Отметим, что двухлетний опыт ТПУ по реализации программ для управленческих кадров университета включает разноуровневые программы, реализуемые на базе ТПУ, а также обсужденную в данной публикации практико-ориентированную программу стажировки, разработанную совместно ТПУ и Университетом Саутгемптона.

Список литературы:

1. Чубик П. С. План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности (дорожная карта) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2014 гг. М., 2013. 102 с.
2. Слесаренко И.В., Сивицкая Л.А., Дудина Е.Н., Французская Е.О. Опыт реализации программ повышения квалификации по направлению «Иностранный язык» в соответствии с задачами Программы повышения конкурентоспособности ТПУ / Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: теория и практика: сборник материалов Всероссийского научно-методологического семинара, Томск, 23-24 апреля 2015. – Томск: Издательство ТПУ, 2015 – С. 167-173.